|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **GEOGRAFIA EKONOMICZNA** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia:**praktyczny** | Specjalność: Ekonomika procesów logistycznych |
| Rok / semestr: I/I | Status przedmiotu /modułu:**Obligatoryjny** | Język przedmiotu / modułu: **polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **15** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | DR HAB. INŻ. TADEUSZ LIZIŃSKI |
| Prowadzący zajęcia | DR HAB. INŻ. TADEUSZ LIZIŃSKI |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z mechanizmem przebiegu procesów przestrzennych i metodami oceny wartości lokalizacyjnej obszarów |
| Wymagania wstępne | Geografia fizyczna na poziomie szkoły średniej  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01 | Klasyfikuje i opisuje zasoby związane z różnymi typami przestrzeni geograficznej | K1P\_W12 |
| 02 | Wartościuje obszary pod względem walorów lokalizacyjnych | K1P\_W12 |
| 03 | Identyfikuje i waloryzuje podstawowe zasoby naturalne i antropogeniczne w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu | K1P\_U21 |
| 04 | Rozróżnia i identyfikuje regionalne typy systemów osadniczych oraz procesy demograficzne na różnych poziomach przestrzeni geograficznej | K1P\_U21 |
| 05 | Rozpoznaje i wybiera lokalizację przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych  | K1P\_U20 |
| 06 | Rozpoznaje i wybiera wartości w procesie kształtowania przestrzeni geograficznej | K1P\_K12 |
| 07 | Reaguje na politykę lokalną i regionalną w szczególności w zakresie zagospodarowania przestrzennego | K1P\_K12 |
| 08 | Wyjaśnia i uzasadnia skutki przestrzenne różnych działalności gospodarczych | K1P\_K12 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| System informacji ekonomicznej. Typy przestrzeni geograficznej i zasoby związane z tą przestrzenią. Cechy demograficzne, kulturowe i ekonomiczne ludności. Teoria transformacji demograficznej i prognozy demograficzne. Wartość lokalizacyjna obszarów. Korzyści aglomeracji, funkcje miast i modele wewnętrznej struktury miast. Typy regionów, w tym regiony powierzchniowe i węzłowe. Przepływy i oddziaływania w przestrzeni geograficznej. Współpraca regionów przygranicznych. Procesy społeczno-ekonomiczne przestrzeni geograficznej (dyfuzja innowacji, bieguny wzrostu, adapcyjność regionów, relokacja i filtrowanie). Teorie lokalizacji działalności rolniczej. Teorie lokalizacji działalności przemysłowej. Sieć i system osadniczy  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
| Charakterystyka wybranej gminy, starostwa lub województwa według powyższych wykładów |
| Literatura podstawowa | Domański R. Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. PWN. Warszawa 2006.Domański R. Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. PWN. Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca | Węcławowicz G. Geografia społeczna miast. Zróżnicowania społeczno-przestrzenne. PWN. Warszawa 2003.Kopczewska K. Renta geograficzna a rozwój społeczno-gospodarczy. CeDeWu. Warszawa 2008.Kowalczyk A. Geografia turyzmu. PWN. Warszawa 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Wykład multimedialnyStudia literaturoweStudium przypadku na przykładzie wybranej gminy, starostwa, województwa |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Test pisemny | 01,02, 06, 07,08 |
| Projekt-studium przypadku | 03,04,05 |
|  |   |
| Forma i warunki Zaliczenia | Test- waga: 0,6Projekt-waga: 0,4 |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | 15 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 20 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - |
| Przygotowanie projektu / eseju /referatu itp. | 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 |
| Udział w konsultacjach | **1** |
| Inne | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **76** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **1,2** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,6** |